

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДОНБАСЬКА ДЕРЖАВНА МАШИНОБУДІВНА АКАДЕМІЯ
Кафедра економіки підприємства

РОБОЧА ПРОГРАМА
навчальної дисципліни
«ТЕХНОЛОГІЇ СОЦІАЛЬНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ
І СОЦІАЛЬНОГО ЗАХИСТУ»

рівень вищої освіти	другий (магістерський)
спеціальність	232 Соціальне забезпечення
назва освітньої програми	Економіка та організація соціального забезпечення
статус	обов'язкова

Краматорськ
ДДМА
2019

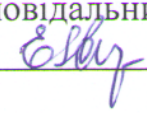
Робоча програма навчальної дисципліни «Технології соціального забезпечення і соціального захисту» для підготовки фахівців за другим (магістерським) рівнем вищої освіти, спеціальність 232 Соціальне забезпечення, освітня програма «Економіка та організація соціального забезпечення».

Розробники:

 _____ К.Є. Мойсеєнко, канд. екон. наук, доцент

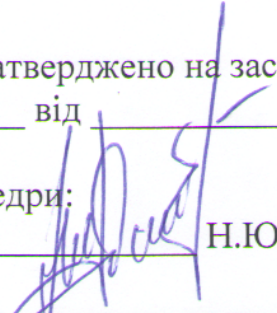
Погоджено з групою забезпечення освітньої програми:

Відповідальний представник:

 _____ О.О. Шевченко, д-р екон. наук, доцент

Розглянуто і затверджено на засіданні кафедри економіки підприємства, протокол № ____ від _____

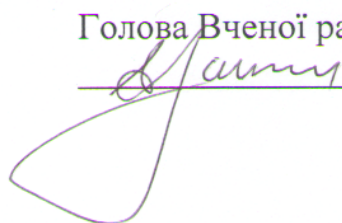
Завідувач кафедри:

 _____ Н.Ю. Рекова, д-р екон. наук, професор

Розглянуто і затверджено на засіданні Вченої ради факультету економіки та менеджменту

протокол № ____ від _____

Голова Вченої ради факультету:

 _____ Є.В. Мироненко, д-р техн. наук, професор

І ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

1.1. Актуальність вивчення дисципліни у зв'язку із завданнями професійної діяльності та навчання.

Формування готовності фахівців із соціального забезпечення до майбутньої професійної діяльності нерозривно пов'язане із набуттям компетентностей організації та технологій здійснення окремих видів соціального захисту, зокрема, надання соціальних гарантій та соціальних послуг; виплату пенсій, соціальної допомоги тощо, оскільки це є невід'ємною частиною соціальної політики як на загальнодержавному рівні, так і на рівні органів місцевого самоврядування. У зв'язку з цим важливо розуміти декілька важливих моментів:

по-перше, необхідно уявляти сутність та зміст соціального захисту, його структуру в теоретичному плані та в аспекті практичної реалізації в Україні, оскільки структурні елементи соціального захисту реалізуються різними суб'єктами публічного управління і, відповідно, мають відмінні організаційно-технологічні основи;

по-друге, світовий та вітчизняний досвід доводять, що сторони суспільного договору, в даному випадку, держава та місцеве самоврядування – з одного боку, та населення – з іншого, мають чітко розуміти зміст та обсяги надання соціального захисту та соціального забезпечення;

по-третє, організаційно-технологічні засади надання соціального захисту та соціального забезпечення виходять далеко за рамки розподілу функціональних повноважень, стандартизації процедур та комунікації і потребують від державних службовців, посадових осіб місцевого самоврядування, соціальних робітників, педагогів та ін. комплексного підходу до власної діяльності, який ґрунтується на врахуванні закономірностей психології індивідуальної поведінки, нормативно-правового забезпечення соціальної політики держави та місцевого самоврядування, економічних механізмів надання соціального захисту і вимагають розвинутих комунікаційних здібностей, навичок управління часом тощо.

Всі зазначені міркування визначають призначення дисципліни «Технології соціального забезпечення та соціального захисту» в освітній програмі «Економіка та організація соціального забезпечення»

1.2. Мета дисципліни – формування когнітивних, афективних та моторних компетентностей в сфері інституційного (організаційного та нормативно-правового) та технологічного (процесного, процедурного та інформаційного) підґрунтя реалізації соціального забезпечення і соціального захисту, зокрема надання соціальних послуг, а також набуття навичок застосування цих компетентностей у професійній діяльності.

1.3. Завдання дисципліни:

- опанування термінологічного апарату соціального захисту, соціального забезпечення, соціальних послуг та соціальної роботи з позицій економічного змісту та нормативно-правового визначення;

- набуття навичок співвіднесення змісту механізмів соціального забезпечення, надання соціальних послуг та реалізації інших форм соціального захисту з регулятивними вимогами до їх організації та здійснення, документального оформлення та розробки на цій основі процедур професійної діяльності;
- формування навичок оцінки потреб у соціальних послугах та соціальному забезпеченні для різних категорій населення, визначення кількісних та якісних параметрів надання різних форм соціального забезпечення та соціальних послуг;
- формування навичок професійної комунікації й аргументованого дискусування з питань соціального захисту, соціального забезпечення, соціальних послуг, пояснення змісту відповідної проблематики в колі фахівців та нефахівців;
- формування навичок самостійного аналізу фактологічного матеріалу, критичного осмислення точок зору на особливості застосування регулятивних вимог держави щодо організації та здійснення соціального захисту та соціального забезпечення;
- забезпечення вміння узагальнювати та деталізувати окремі факти, явища, механізми, тенденції у сфері соціального захисту, соціального забезпечення, надання соціальних послуг та їх організації, та робити прогнози щодо їх розвитку.

1.4. Передумови для вивчення дисципліни: складання фахового вступного випробування або вивчення дисциплін «Соціальна економіка».

1.5. Мова викладання: українська

1.6. Обсяг навчальної дисципліни та його розподіл за видами навчальних занять:

- загальний обсяг становить 120 годин / 4,0 кредити, в т.ч.:
- денна форма навчання: лекції – 15 годин, практичні (семінарські) – 15 годин, самостійна робота студентів – 90 годин;
- заочна форма навчання: лекції – 4 години, практичні (семінарські) заняття – 4 години, самостійна робота студентів – 112 годин.

II ПРОГРАМНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен продемонструвати достатній рівень сформованості наступних програмних результатів навчання.

В узагальненому вигляді їх можна навести наступним чином:

у когнітивній сфері:

студент здатний продемонструвати знання і розуміння основних механізмів та технологій соціального захисту та соціального забезпечення, вимог щодо документального оформлення та процедур реалізації окремих елементів соціального захисту і забезпечення, підстав до прийняття рішень в сфері соціального захисту та соціального забезпечення;

студент здатний продемонструвати знання і розуміння змісту, класифікувати види та ідентифікувати особливості процедур надання окремих елементів соціального захисту, а також планувати етапи надання й отримання соціальних гарантій, соціальних послуг, соціального забезпечення як з боку надавачів, так і з боку отримувачів;

в афективній сфері:

студент здатний критично осмислювати лекційний та позалекційний навчальний матеріал; аргументувати на основі теоретичного матеріалу і нормативно-правових документів власну позицію щодо особливостей технології надання пенсійного забезпечення, соціальних послуг, соціальної допомоги тощо, комплексу дій фахівців соціальних служб по забезпеченню відповідності процедур надання соціального захисту регулятивним вимогам законодавства України за кожним напрямом регулювання; оцінити аргументованість вимог надавачів соціального захисту до документального оформлення й особливостей організації та здійснення соціального захисту та соціального забезпечення на конкретних прикладах та дискутувати у професійному середовищі з відповідних питань;

студент здатний співпрацювати із іншими студентами та викладачем в процесі обговорення проблемних моментів на лекційних та практичних заняттях, при виконанні і захисті індивідуальних завдань; ініціювати і брати участь у дискусії з питань навчальної дисципліни, розділяти цінності загальнолюдської та освітянської етики;

у психомоторній сфері:

студент здатний самостійно аналізувати і оцінювати теоретичні підходи та нормативні вимоги щодо регулювання соціального захисту та соціального забезпечення, відслідковувати та прогнозувати тенденції зміни у механізмах такого регулювання;

студент здатний використовувати нормативні вимоги, засоби соціальної роботи, інформаційні технології для здійснення окремих процедур з організації та надання соціального захисту та соціального забезпечення;

контролювати результати власних зусиль в навчальному процесі та коригувати (за допомогою викладача) ці зусилля для ліквідації пробілів у засвоєнні навчального матеріалу або формуванні навичок;

самостійно здійснювати пошук, систематизацію, викладення літературного матеріалу та нормативно-правових джерел, розробляти варіанти рішень щодо надання соціального захисту та соціального забезпечення з урахуванням регулятивних вимог та звітувати про виконання індивідуальних завдань.

Формулювання спеціальних результатів із їх розподілом за темами представлені нижче:

Тема	Зміст програмного результату навчання
1	<i>У когнітивній сфері:</i> • студент здатний продемонструвати розуміння поняття соціального захисту, соціального забезпечення, соціальних гарантій та ієрархію співвідношення цих понять; • студент здатний продемонструвати розуміння сутності підходів до соціального захисту та соціального забезпечення, які сформувалися в історичній ретроспективі та виділити з-поміж них основні характеристики моделі соціального захисту та соціального забезпечення в Україні; • студент здатний продемонструвати знання структурних елементів соціального захисту (соціальні гарантії; система соціально обумовлених пільг; соціальна допомога; обов'язкове соціальне страхування; обов'язкове і добровільне пенсійне страхування; соціальні послуги); • студент здатний продемонструвати знання основних нормативно-правових актів України в сфері соціального захисту, а також міжнародних нормативно-правових актів, до яких приєдналась Україна, зокрема, джерела права на соціальний захист та соціальне забезпечення; • студент здатний продемонструвати розуміння принципів права соціального забезпечення, зокрема таких: 1) загальність соціального забезпечення; 2) надання соціального забезпечення як працівникові, колишньому працівникові, їхнім сім'ям і кожному як члену суспільства без будь-якого зв'язку з трудовою діяльністю; 3) встановлення рівня соціального забезпечення, що гарантує гідне життя людині; 4) різноманіття підстав і видів соціального забезпечення; 5) диференціація умов і норм забезпечення; 6) участь громадських об'єднань, що представляють інтереси громадян, у розробці, прийнятті та здійсненні рішень із питань соціального забезпечення і захисту їхніх прав; • студент здатний продемонструвати розуміння сутності, завдань та напрямів соціальної роботи в контексті соціального захисту та надання соціальних послуг <i>в афективній сфері:</i> • студент здатний брати участь у колективному обговоренні та оцінці суперечливих випадків класифікації структури соціального захисту; визначати переваги та недоліки моделей соціального забезпечення та аргументувати власну думку українською мовою, в т.ч. в усних та письмових повідомленнях, усвідомлювати переваги та недоліки власної позиції та позицій інших учасників дискусії; • студент здатний оцінити підстави неприєднання України до окремих пунктів Європейської соціальної Хартії та аргументувати власну позицію, усвідомлювати переваги та недоліки власної позиції та позицій інших учасників дискусії; • студент здатний згрупувати та оцінити проблеми формування системи соціального захисту та соціального забезпечення в Україні за сучасних умов і аргументувати власну позицію статистичним, правовим та фактологічним матеріалом; <i>у психомоторній сфері:</i> • студент здатний використовувати текстові та електронні ресурси для аргументації власної позиції з використанням статистичного, правового та фактологічного матеріалу
2	<i>У когнітивній сфері:</i> • студент здатний продемонструвати знання структури органів реалізації державної соціальної політики, зокрема, політики соціального захисту та соціального забезпечення; розуміння функцій Мінсоцполітики, ПФУ, фондів Держпраці, підрозділи з питань праці та соціального захисту органів місцевого

Тема	Зміст програмного результату навчання
	самоврядування, ПФУ, фонди загальнообов'язкового державного соціального страхування тощо; • студент здатний продемонструвати знання модельного положення про управління праці та соціального захисту населення в структурі виконавчих органів місцевого самоврядування та особливостей змісту його розділів (мета, завдання, напрями діяльності, права, система взаємодії, фінансування, структура та керівництво); • студент здатний продемонструвати знання напрямів організації діяльності соціальних служб; • студент здатний охарактеризувати напрями інтеграції соціальної роботи та діяльності соціальних служб; • студент здатний продемонструвати знання нормативно-правових джерел та особливостей регламентації фінансування видатків на соціальний захист та соціальне забезпечення: бюджетного та позабюджетного, громадського; • студент здатний продемонструвати розуміння основних практик формування соціального замовлення на бюджетне фінансування; <i>в афективній сфері:</i> • студент спроможний оцінити перешкоди залучення недержавних організацій для надання соціального захисту, соціального забезпечення та соціальних послуг з використанням статистичного, правового та фактологічного матеріалу; • студент здатний оцінити особливості структури організації органів реалізації державної політики соціального захисту (ВРУ, КМУ, Мінсоцполітики, Держпраці, підрозділи з питань праці та соціального захисту органів місцевого самоврядування, ПФУ, фонд соціального страхування України тощо), які впливають на можливості впливу з боку місцевих громад на якість та обсяг надання послуг, інтеграції соціальних служб; • студент здатний пояснити недосконалість практик соціального захисту та соціального забезпечення; <i>у психомоторній сфері:</i> • студент здатний використовувати текстові та електронні ресурси для аргументації власної позиції з використанням статистичного, правового та фактологічного матеріалу
3	<i>У когнітивній сфері:</i> • студент здатний продемонструвати розуміння сутності соціальної послуги та підходів до визначення соціальних послуг в зарубіжній практиці, зокрема в ЄС; • студент здатний продемонструвати знання основних положень Закону України «Про соціальні послуги», зокрема в частині визначення основних учасників системи соціальних послуг, видів соціальних послуг, організації та фінансування надання соціальних послуг; • студент здатний продемонструвати знання щодо сутності стандартизації соціальних послуг, моделі та переліку Державних стандартів надання соціальних послуг в Україні; • студент здатний продемонструвати знання основних напрямів діяльності ОТГ в сфері соціальних послуг та новели законодавства про них; • студент здатний продемонструвати знання та розуміння кваліфікаційних характеристик фахівців з надання соціальних послуг в Україні <i>в афективній сфері:</i> • студент спроможний оцінити відмінності в підходах до надання соціальних послуг у різних країнах, в т.ч. в Україні, та оцінити проблеми організації та надання соціальних послуг в об'єднаних територіальних громадах;

Тема	Зміст програмного результату навчання
	<i>у психомоторній сфері:</i> • студент здатний використовувати методику розрахунку вартості соцпослуги за визначеними вихідними даними; • студент здатний враховувати механізм диференціації плати за соціальні послуги при реалізації методики розрахунку вартості соціальної послуги; • студент здатний використовувати текстові та електронні ресурси для аргументації власної позиції з використанням статистичного, правового та фактологічного матеріалу
4	<i>У когнітивній сфері:</i> • студент здатний продемонструвати знання змісту державних стандартів, зокрема таких, як: Державний стандарт кризового та екстреного втручання (наказ Міністерства соціальної політики України від 01.07.2016 № 716); Державний стандарт соціального супроводу сімей (осіб), які перебувають у складних життєвих обставинах (наказ Міністерства соціальної політики України від 31.03.2016 № 318); Державний стандарт соціальної послуги соціальної інтеграції випускників інтернатних закладів (установ) (наказ Міністерства соціальної політики України від 29.06.2016 № 1067); Державний стандарт соціальної послуги соціального супроводу при працевлаштуванні та на робочому місці (наказ Міністерства соціальної політики України від 21.09.2016 № 1044); Державний стандарт соціального супроводу сімей, у яких виховуються діти-сироти і діти, позбавлені батьківського піклування (наказ Міністерства соціальної політики України від 11.08.2017 № 1307); Державний стандарт надання соціальних послуг із соціальної інтеграції та реінтеграції дітей, які постраждали від торгівлі людьми (Наказ Міністерства соціальної політики України від 30.07.2013 № 458); • студент здатний продемонструвати розуміння сутності концепції урахування потреб при здійсненні соціального супроводу та наданні соціальних послуг та знання основних підходів до оцінки потреб дитини і родини; • студент здатний продемонструвати знання методичних та нормативно-правових засад створення та соціального супроводу прийомних родин; • студент здатний продемонструвати розуміння основних сучасних орієнтирів та знання ключових технологій роботи із вразливими дітьми та родинами; <i>в афективній сфері:</i> • студент здатний оцінити масштаб та особливості проблеми із соціального захисту дітей, сімей та соціально незахищеної молоді в Україні, зокрема в ОТГ; <i>у психомоторній сфері:</i> • студент здатний розробити схему адміністративних процесів, спланувати послідовність, часові та ресурсні параметри, технології надання соціальних послуг дітям та родинам; модифікувати ці планові параметри в залежності від ситуації; • студент здатний готувати документи, передбачені соціальними стандартами; • студент здатний використовувати текстові та електронні ресурси для аргументації власної позиції з використанням статистичного, правового та фактологічного матеріалу
5	<i>У когнітивній сфері:</i> • студент здатний продемонструвати знання змісту державних стандартів, зокрема таких, як: Державний стандарт денного догляду (наказ Міністерства соціальної політики України від 30.07.2013 № 452); Державний стандарт догляду вдома (наказ Міністерства соціальної політики України від 13.11.2013 № 760); Державний стандарт соціальної послуги представництва інтересів (наказ Міністерства соціальної політики України від 30.12.2015 № 1261); Державний стандарт паліативного догляду (наказ Міністерства соціальної політики України від

Тема	Зміст програмного результату навчання
	29.01.2016 № 58); Державний стандарт стаціонарного догляду за особами, які втратили здатність до самообслуговування чи не набули такої здатності (наказ Міністерства соціальної політики України від 29.02.2016 № 198); • студент здатний продемонструвати розуміння сутності концепції урахування потреб при здійсненні соціального супроводу та наданні соціальних послуг та знання основних підходів до оцінки потреб людей похилого віку; • студент здатний продемонструвати розуміння основних сучасних орієнтирів та знання ключових технологій роботи із людьми похилого віку; <i>в афективній сфері:</i> • студент здатний оцінити масштаб та особливості проблеми із соціального захисту людей похилого віку, зокрема в ОТГ; <i>у психомоторній сфері:</i> • студент здатний розробити схему адміністративних процесів, спланувати послідовність, часові та ресурсні параметри, технології надання соціальних послуг людям похилого віку; модифікувати ці планові параметри в залежності від ситуації; • студент здатний готувати документи, передбачені соціальними стандартами; • студент здатний використовувати текстові та електронні ресурси для аргументації власної позиції з використанням статистичного, правового та фактологічного матеріалу
6	<i>У когнітивній сфері:</i> • студент здатний продемонструвати знання змісту державних стандартів, зокрема таких, як: Стандарт надання соціальних послуг особам, які постраждали від торгівлі людьми (наказ Міністерства соціальної політики України від 30.07.2013 № 458); Державний стандарт надання притулку бездомним особам (наказ Міністерства соціальної політики України від 13.08.2013 № 495); Державний стандарт соціальної послуги профілактики (наказ Міністерства соціальної політики України від 10.09.2015 № 912); Державний стандарт соціальної інтеграції та реінтеграції бездомних осіб (наказ Міністерства соціальної політики України від 19.09.2013 № 596); Державний стандарт підтриманого проживання бездомних осіб (наказ Міністерства соціальної політики України від 03.04.2015 № 372); Державний стандарт соціальної адаптації (наказ Міністерства соціальної політики України від 18.05.2015 № 514); Державний стандарт соціальної послуги консультування (наказ Міністерства соціальної політики України від 02.07.2015 № 678); Державний стандарт соціальної послуги посередництва (медіації) (наказ Міністерства соціальної політики України від 17.08.2016 № 892) • студент здатний продемонструвати розуміння сутності концепції урахування потреб при здійсненні соціального супроводу та наданні соціальних послуг та знання основних підходів до оцінки потреб вразливих верств населення; • студент здатний продемонструвати розуміння основних сучасних орієнтирів та знання ключових технологій роботи із представниками вразливих верств населення; <i>в афективній сфері:</i> • студент здатний оцінити масштаб та особливості проблеми із соціального захисту соціально вразливих верств населення в Україні, зокрема в ОТГ; <i>у психомоторній сфері:</i> • студент здатний розробити схему адміністративних процесів, спланувати послідовність, часові та ресурсні параметри, технології надання соціальних послуг представникам вразливих верств населення; модифікувати ці планові параметри в залежності від ситуації; • студент здатний готувати документи, передбачені соціальними стандартами;

Тема	Зміст програмного результату навчання
	• студент здатний використовувати текстові та електронні ресурси для аргументації власної позиції з використанням статистичного, правового та фактологічного матеріалу
7	<i>У когнітивній сфері:</i> • студент здатний продемонструвати розуміння сутності пенсійного забезпечення, змісту права людини на пенсійне забезпечення, правовий статус застрахованих осіб та страхувальників, розуміння низки понять пенсійного забезпечення (страхові внески, страховий стаж, види пенсій); • студент здатний продемонструвати знання механізмів функціонування солідарної та нагромаджувальної систем пенсійного забезпечення, їх переваг та недоліків; • студент здатний продемонструвати знання видів спеціального пенсійного забезпечення (за особливостями професійного статусу, за особливі заслуги, за віком, за вислугу років); • студент здатний продемонструвати знання порядку призначення та виплати пенсій <i>в афективній сфері:</i> • студент здатний оцінити масштаб та особливості проблеми із загальнообов'язкового державного пенсійного страхування в Україні; • студент здатний оцінити проблеми впровадження недержавного пенсійного забезпечення в Україні <i>у психомоторній сфері:</i> • студент вміє формувати необхідний перелік документів для призначення пенсії, розуміти і вміти застосовувати підходи до розрахунку зарплати (доходу) для призначення пенсії; індексації, та перерахунку пенсії; • студент здатний використовувати текстові та електронні ресурси для аргументації власної позиції з використанням статистичного, правового та фактологічного матеріалу
8	<i>У когнітивній сфері:</i> • студент здатний продемонструвати розуміння загальних принципів загальнообов'язкового державного соціального страхування; • студент здатний продемонструвати знання механізмів матеріального забезпечення, переліку соціальних послуг за загальнообов'язковим державним страхуванням від нещасного випадку на виробництві та професійного захворювання, які спричинили втрату працездатності; • студент здатний продемонструвати знання механізмів матеріального забезпечення, переліку соціальних послуг за загальнообов'язковим державним страхуванням на випадок безробіття; • студент здатний продемонструвати знання завдань, напрямів та форм здійснення контролю органами місцевого самоврядування додержання законодавства про працю; • студент здатний продемонструвати розуміння основних сучасних орієнтирів та знання ключових технологій роботи із безробітними, в т.ч. представниками соціально вразливих верств населення (учасники АТО та ООС, інваліди, випускники інтернатів тощо); <i>в афективній сфері:</i> • студент здатний оцінити масштаб та особливості проблеми із загальнообов'язкового державного соціального страхування в Україні; • студент здатний оцінити ключові проблеми комунікації із представниками соціально вразливих верств населення при пошуку роботи та наймі;

Тема	Зміст програмного результату навчання
	<i>у психомоторній сфері:</i> • студент вміє формувати необхідний перелік документів для оформлення страхових випадків в системі загальнообов'язкового державного соціального страхування; • студент здатний використовувати текстові та електронні ресурси для аргументації власної позиції з використанням статистичного, правового та фактологічного матеріалу
9	<i>У когнітивній сфері:</i> • студент здатний продемонструвати знання Постанови КМУ «Про спрощення порядку надання населенню субсидій для відшкодування витрат на оплату житлово-комунальних послуг, придбання скрапленого газу, твердого та рідкого пічного побутового палива» від 21 жовтня 1995 р. № 848 з актуальними змінами та доповненнями • студент здатний продемонструвати розуміння загальних принципів надання субсидій житлово-комунальній сфері; <i>в афективній сфері:</i> • студент здатний оцінити ключові проблеми комунікації із споживачами послуги соціального забезпечення із надання субсидій; <i>у психомоторній сфері:</i> • студент вміє формувати необхідний перелік документів для оформлення субсидій; акту обстеження домогосподарства; • студент здатний використовувати текстові та електронні ресурси для аргументації власної позиції з використанням статистичного, правового та фактологічного матеріалу
10	<i>У когнітивній сфері:</i> • студент здатний продемонструвати розуміння сутності та знання видів державних соціальних допомог; • студент здатний продемонструвати передумови та порядок призначення державних допомог родинам з дітьми, особам з інвалідністю з дитинства та дітям з інвалідністю, малозабезпеченим сім'ям, особам, які не мають права на пенсію та особам з інвалідністю; постраждалим внаслідок надзвичайних ситуацій; <i>у психомоторній сфері:</i> • студент вміє формувати необхідний перелік документів для оформлення соціальних допомог; • студент здатний використовувати текстові та електронні ресурси для аргументації власної позиції з використанням статистичного, правового та фактологічного матеріалу

III ПРОГРАМА ДИСЦИПЛІНИ

3.1. Розподіл обсягу дисципліни за видами навчальних занять та темами

№ з/п	Назви змістових модулів і тем	Кількість годин (денна / заочна форма)				
		Усього	в т.ч.			
			Л	П (С)	Лаб	СРС
Змістовий модуль 1 Загальні засади організації соціального захисту та соціального забезпечення в Україні. Організація та технології надання соціальних послуг						
1.	Загальна характеристика системи соціального захисту та соціального забезпечення в Україні	12	2 / 2			10/10
2.	Інституційні засади соціального захисту та соціального забезпечення в Україні	12		2 / 2		10/10
3.	Сутність, класифікація та організаційно-економічні засади надання соціальних послуг	12	2 / 2			10/10
4.	Соціальні послуги для дітей, сімей та окремих категорій молоді	12		2		10/12
5.	Соціальні послуги для людей похилого віку	12	2			10/12
6.	Соціальні послуги для вразливих категорій населення	12		2		10/12
Змістовий модуль 2 Особливості реалізації окремих видів соціального забезпечення і захисту						
7.	Організація та реалізація пенсійного забезпечення	12	2	2 / 2		8/10
8.	Організація та матеріальне забезпечення загальнообов'язкового державного соціального страхування. Організація захисту права на працю та сприяння зайнятості	12	2	2		8/12
9.	Організація роботи в сфері субсидіювання витрат на житлово-комунальне обслуговування	12	2	2		8/12
10.	Організаційно-технологічні особливості надання окремих видів соціальних допомог	12	3	3		6/12
Усього годин		120	15 / 4	15 / 4		90 / 112

Л – лекції, П (С) – практичні (семінарські) заняття, Лаб – лабораторні заняття, СРС – самостійна робота студентів.

3.2. Тематика практичних занять

№ з/п	Тема заняття
1.	Загальна характеристика та інституційні засади організації соціального захисту та соціального забезпечення в Україні
2.	Класифікація та зміст соціальних послуг. Технології реалізації державних стандартів соціальних послуг для дітей, сімей та окремих категорій молоді
3.	Технології реалізації державних стандартів соціальних послуг для людей похилого віку та вразливих категорій населення. Модульний контроль №1
4.	Організація та реалізація пенсійного забезпечення
5.	Організація та матеріальне забезпечення загальнообов'язкового державного соціального страхування. Організація захисту права на працю та сприяння зайнятості
6.	Організація роботи в сфері субсидіювання витрат на житлово-комунальне обслуговування
7.	Організаційно-технологічні особливості надання окремих видів соціальних допомог. Модульний контроль №2

3.3. Перелік індивідуальних завдань

№ з/п	Назва теми або тем, з яких виконується індивідуальне завдання	Назва і вид індивідуального завдання
1.	Змістовий модуль 1 Загальні засади організації соціального захисту та соціального забезпечення в Україні. Організація та технології надання соціальних послуг	Проектно-графічне завдання «Проектування та планування реалізації надання окремих видів соціальних послуг»
2.	Змістовий модуль 2 Особливості реалізації окремих видів соціального забезпечення і захисту	Розрахунково-аналітичне завдання «Особливості реалізації окремих видів соціального забезпечення і захисту»

IV КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

4.1. Перелік обов'язкових контрольних точок для оцінювання знань студентів денної форми навчання

№	Назва і короткий зміст контрольного заходу	Мак балів	Характеристика критеріїв досягнення результату навчання для отримання максимальної кількості балів
1.	Індивідуальне завдання №1	20	Студент здатний побудувати схеми надання певного виду соціальних послуг з урахуванням вимог відповідних стандартів та інших нормативно-правових актів, а також спланувати процеси надання соціальної послуги та розподілити інструментальні засоби їх реалізації
2.	Модульна контрольна робота №1	30	Студент виконав тестові завдання та навів аргументовані відповіді на ситуаційні завдання що відповідають програмним результатам навчання за темами змістового модуля №2
3.	Індивідуальне завдання №2	20	Студент здатний визначити підстави, обсяг та форми надання соціального забезпечення, створити відповідну технологічну карту, виходячи із заданої ситуації
4.	Модульна контрольна робота №2	30	Студент виконав тестові завдання та навів аргументовані відповіді на ситуаційні завдання що відповідають програмним результатам навчання за темами змістового модуля №2
Поточний контроль		100	-
Підсумковий контроль		100	Студент виконав тестові навів аргументовані відповіді на ситуаційні завдання, що відповідають програмним результатам навчання з дисципліни
Всього		100	-

4.2. Перелік обов'язкових контрольних точок для оцінювання знань студентів заочної форми навчання

№	Назва і короткий зміст контрольного заходу	Мак балів	Характеристика критеріїв досягнення результатів навчання для отримання максимальної кількості балів
1	Тестова контрольна робота, яка виконується студентом індивідуально	40	Студент виконав тестові завдання, що відповідають програмним результатам навчання з дисципліни
2	Письмовий екзамен	60	Студент виконав тестові завдання та навів аргументовані відповіді на ситуаційні завдання що відповідають програмним результатам навчання з дисципліни
Всього		100	-

4.3. Критерії оцінювання сформованості програмних результатів навчання під час підсумкового контролю

Синтезований опис компетентностей	Типові недоліки, які зменшують рівень досягнення програмного результату навчання
Когнітивні: - студент здатний продемонструвати знання і розуміння основних механізмів та технологій соціального захисту та соціального забезпечення; - студент здатний продемонструвати знання і розуміння змісту, класифікувати види та ідентифікувати особливості процедур надання окремих елементів соціального захисту	75-89% - студент припускається помилок у описі змісту та класифікації напрямів, механізмів, процедур соціального захисту та соціального забезпечення, недостатньо повно визначає ключові технології роботи з отримувачами соціальних послуг, соціальних допомог тощо, припускається арифметичних, несуттєвих фактичних помилок при визначенні форм та обсягів надання соціального забезпечення, характеристики змісту стандартних процедур надання соціальних послуг
	60-74% - студент некоректно формулює назви нормативно-правових актів або органів регулювання та робить суттєві помилки в описі змісту та класифікації напрямів, механізмів, процедур соціального захисту та соціального забезпечення, припускається помилок при проектуванні схем надання соціальних послуг, припускається помилок у розрахунках та документальному оформленні форм та обсягів надання соціального забезпечення та соціальних послуг
	менше 60% - студент не може обґрунтувати свою позицію посиланням на конкретний нормативний акт або його елемент (в окремих випадках), не володіє методами надання соціального забезпечення та соціального захисту, не може самостійно підібрати необхідні регулятивні та довідкові документи для оформлення тих або інших видів соціального захисту та соціального забезпечення
Афективні: - студент здатний критично осмислювати матеріал; аргументувати власну позицію оцінити аргументованість вимог та дискутувати у професійному середовищі; - студент здатний співпрацювати із іншими студентами та викладачем; ініціювати і брати участь у дискусії, розділяти цінності колективної та наукової етики	75-89% - студент припускається певних логічних помилок в аргументації власної позиції в дискусіях на заняттях та під час захисту індивідуальних завдань, відчуває певні складності у поясненні фахівцю окремих аспектів професійної проблематики
	60-74% - студент припускається істотних логічних помилок в аргументації власної позиції, слабо виявляє ініціативу до участі у дискусіях та індивідуальних консультаціях за наявності складності у виконанні індивідуальних завдань; відчуває істотні складності при поясненні фахівцю або нефахівцю окремих аспектів професійної проблематики
	менше 60% - студент не здатний продемонструвати володіння логікою та аргументацією у виступах, не виявляє ініціативи до участі у дискусії, до консультування з проблемних питань виконання індивідуальних завдань, не здатний пояснити нефахівцю суть відповідних проблем професійної діяльності; виявляє зневагу до етики навчального процесу або соціальної роботи
Психомоторні: - студент здатний самостійно працювати, розробляти варіанти рішень звітувати про них. - використовувати нормативні вимоги, засоби соціальної роботи, інформаційні технології для здійснення окремих процедур; - студент здатний контролювати результати власних зусиль та коригувати ці зусилля	75-89% - студент припускається певних помилок у стандартних методичних підходах та відчуває ускладнення при їх модифікації за зміни вихідних умов навчальної або прикладної ситуації
	60-74% - студент відчуває ускладнення при модифікації стандартних методичних підходів за зміни вихідних умов навчальної або прикладної ситуації
	менше 60% - студент нездатний самостійно здійснювати пошук та опрацювання нормативно-правової бази, яка регламентує технології соціального захисту та соціального забезпечення, виконувати індивідуальні завдання, проявляє ознаки академічної недобросовісності при підготовці індивідуальних завдань та виконанні контрольних робіт, не сформовані навички самооцінки результатів навчання і навичок міжособистісної комунікації з прийняття допомоги з виправлення ситуації

V ЗАСОБИ ОЦІНЮВАННЯ

№	Назва і короткий зміст контрольного заходу	Характеристика змісту засобів оцінювання
1.	Контроль поточної роботи на практичних заняттях	- фронтальне опитування за термінологічним матеріалом та положеннями нормативно-правової бази соціального захисту та соціального забезпечення; - оцінювання аргументованості звіту про розбір ситуаційних завдань; - оцінювання активності участі у дискусіях
2.	Індивідуальні завдання	- письмовий звіт про виконання індивідуального завдання; - оцінювання самостійності та якості виконання завдання в ході звіту-захисту та співбесіди
3.	Модульні контрольні роботи	- стандартизовані тести; - ситуаційні завдання
Підсумковий контроль		- стандартизовані тести; - ситуаційні завдання

VI РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

6.1. Основна література

1. Ярошенко О.М., Слюсар А.М., Ветухова І.А. та ін. Право соціального забезпечення: підручник; За ред. О.М. Ярошенка. Харків, Право, 2019. 376 с.
2. Сташків Б.І. Право соціального забезпечення. Загальна частина: навчальний посібник. Чернігів, ПАТ «ПВК «Десна», 2016. 692 с.
3. Сташків Б. І. Право соціального забезпечення. Особлива частина : навчальний посібник. Чернігів, ПАТ «ПВК «Десна», 2018. 1092 с.

6.2. Допоміжна література

4. Смолярова М. Л. Право соціального захисту: Практикум. Запоріжжя, ЗНТУ, 2017. 1 електрон. опт. диск (DVD-ROM).
5. Управління діяльністю соціальних служб: метод. посібник [авт. кол. : Н. Гусак, Н. Кабаченко, В. Назарук, К. Савчук, О. Савчук, Л. Скоропада, Л. Чорній] / упорядн.-заг. ред. О. Іванова, Н. Гусак ; ПРООН в Україні, Проект «Підтримка реформи соціального сектору в Україні». К. : К.І.С., 2013. 178 с.
6. Бескупська Н.П., Миколук Н.М., Дегнега І.А. Здійснення органами місцевого самоврядування контролю за додержанням законодавства про працю. Методичні рекомендації. Ред. Слобожан О.В. Асоціація міст України, 2018. 45 с.
7. Книга секторальних стратегій. Асоціація міст України, 2017. 81 с.
8. Ярошенко А.О., Варбан М.Ю., Шульга Л.О. та ін. Особливості надання медичних та соціальних послуг для вразливих категорій населення з використанням гендерно-чутливого підходу: Навч. посіб. Заг. ред. Ярошенко А.О. К.: МБФ «Альянс громадського здоров'я», 2017. 112 с.

9. Зверєва І. Д., Кияниця З. П., Кузьмінський В. О., Петрочко Ж. В. Оцінка потреб дитини та її сім'ї: від теорії до практики: Навч. посіб.: У 2-х част. К., «Кожній дитині», 2010. Част. І. 224 с.
10. Зверєва І. Д., Кияниця З. П., Кузьмінський В. О., Петрочко Ж. В. Оцінка потреб дитини та її сім'ї: від теорії до практики: Навч. посіб.: У 2-х част. К., «Кожній дитині», 2010. Част. ІІ. 286 с.
11. Прийомна сім'я: методика створення і соціального супроводу: Науково-методичний посібник / Г. М. Бевз, В. О. Кузьмінський, О. І. Нескучаєва та ін. К.: Центр стратегічної підтримки, 2003. 92с.
12. Соціальна робота з вразливими сім'ями та дітьми : посіб. у 2-х ч.; Ч. І. Сучасні орієнтири та ключові технології / З. П. Кияниця, Ж. В. Петрочко. К., ОБНОВА КОМПАНІ, 2017. 256 с.
13. Соціальна робота з вразливими сім'ями та дітьми: посіб. у 2-х ч.; Ч. 2 (Соціальна робота з вразливими сім'ями та дітьми) / А. В. Аносова, О. В. Безпалько, Т. П. Цюман та ін. / За заг. ред.: Т. В. Журавель, З. П. Кияниці. К., ОБНОВА КОМПАНІ, 2017. 352 с.
14. Сімейно орієнтована соціальна робота: практичні аспекти. Конспект лекцій / За заг. редакцією В. О. Кузьмінського, С. С. Лукашова. К.: Молодь, 2010. 128 с.
15. Волгіна О.М., Іванова О.Л. Соціальний супровід людей з інвалідністю на робочому місці: посібник. ПРООН в Україні, Спільна Програма «Сприяння інтеграційній політиці та послугам для людей з інвалідністю в Україні». К.: Ваїте, 2018. 36 с.
16. Пенсійна система. Підручник. Ред. Грушко В.І. К., ВНЗ Університет економіки і права «Крок». 368 с.
17. Вєтухова І. А., Яковлєва Г. О., Ярошенко О. М. Пенсійне забезпечення: навч. посіб. За заг. ред. В. В. Жернакова. Х., Нац. ун-т «Юрид. акад. України ім. Ярослава Мудрого», 2013. 230 с.
18. Безугла В. О., Загірняк О. М., Шаповал Л. П. Соціальне страхування: навч. посібник. К., «Центр учбової літератури», 2011. 208 с.
19. Соціальне страхування: підруч. / за ред. О. П. Кириленко та В. С. Толуб'яка. Тернопіль, Екон. думка ТНЕУ, 2016. 516 с.

6.3. Web-ресурси

20. Законодавство України. Веб-портал Верховної Ради України. URL: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/main/index>.
21. Офіційний сайт Міністерства соціальної політики України. URL: <https://www.msp.gov.ua>
22. Офіційний портал Пенсійного фонду України. URL: <https://www.pfu.gov.ua>.
23. Офіційний сайт Фонду соціального страхування України. URL: <http://www.fssu.gov.ua/fse/control/main/uk/index>